

ACTA N° 7

FECHA: Bogotá, 11 de mayo de 2026.
HORA: 9:00 a.m. - 10:30 am.
LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado la Casita de San Francisco
TEMA: Experiencia pedagógica "No Permiso Que Jueguen Con Aguas Almacenadas"
ASISTENTES: Equipo de talento humano/ Niños y niñas de grado prejardín y jardín.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo y explicación del propósito de la actividad.
2. Conversatorio sobre riesgos asociados a aguas almacenadas.
3. Desarrollo de actividad lúdica de prevención.
4. Orientaciones y actividad para las familias.
5. Reflexión y cierre.
6. Compromisos.

1. Objetivo de la experiencia: Promover en los niños y niñas prácticas de autocuidado y prevención frente a los riesgos asociados al contacto y juego con aguas almacenadas, fortaleciendo hábitos de seguridad y cuidado tanto en el jardín infantil como en el hogar.

2. Desarrollo de la actividad:

En la fecha indicada se desarrolló la experiencia pedagógica denominada "No permito que jueguen con aguas almacenadas", dirigida a los niños y niñas, con el propósito de fortalecer acciones de prevención y autocuidado frente a posibles riesgos relacionados con recipientes o espacios que contengan agua acumulada.

Durante la jornada se realizó un conversatorio con los niños y niñas acerca de los lugares donde puede encontrarse agua almacenada, como baldes, tanques, recipientes, albercas o charcos, dialogando sobre los riesgos que estos espacios pueden representar cuando no se cuenta con la supervisión de un adulto.

Posteriormente, se desarrolló una actividad lúdica y participativa en la que los niños y niñas identificaron acciones seguras, tales como no jugar cerca de recipientes con agua, avisar a un adulto cuando encuentren agua acumulada y mantener distancia de lugares que puedan representar peligro.

Asimismo, se reforzó la importancia de seguir orientaciones de los adultos responsables y reconocer que el agua almacenada también puede convertirse en un espacio inseguro si no se toman las medidas de cuidado necesarias.

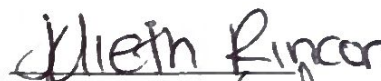
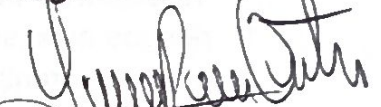
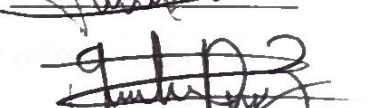
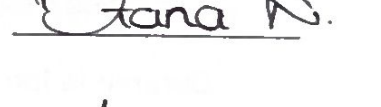
Como complemento de la experiencia, se dieron orientaciones a las familias para fortalecer el tema en casa, promoviendo acciones como mantener tapados los recipientes con agua, evitar dejar baldes o tanques destapados al alcance de los niños y niñas, y supervisar permanentemente las actividades relacionadas con agua dentro del hogar.

Finalmente, se realizó un cierre reflexivo en el que los niños y niñas compartieron lo aprendido, reconociendo la importancia del autocuidado y la prevención para evitar accidentes.

Compromisos

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
No jugar con aguas almacenadas o espacios amplios de agua, ni acercarse sin supervisión de un adulto.	Niños y niñas	Permanente
Continuar promoviendo experiencias pedagógicas relacionadas con el autocuidado y la prevención de accidentes.	Talento humano / Familias	Según cronograma.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Andrea Rodríguez	Responsable del servicio	Jl.C. Casita San Francisco	
Julieth Rincon	Auxiliar administrativa	Jl.C. Casita San Francisco	
Johana Dueñas	Profesional en atención a la primera infancia	Jl.C. Casita San Francisco	
Geraldínee Perez	Profesional en atención a la primera infancia	Jl.C. Casita San Francisco	
Diana Narvaéz	Profesional en atención a la primera infancia	Jl.C. Casita San Francisco	
Viviana Castellanos	Profesional en atención a la primera infancia	Jl.C. Casita San Francisco	
Angélica Montiel	Auxiliar en atención a la primera infancia	Jl.C. Casita San Francisco	

Asistencia de niños y niñas:

Prejardín:

- Alape Molina Eillen Nahomy
- Altamar Patiño Elian David
- Bernal Barreto Mia Isabella
- Castiblanco Melo Axel Javier
- Cortez Rincon Evelyn Saray
- Gil Tinoco Luciana Antonella

- Mendoza Marcano Liam Santhiago
- Rios Pedraza Danna Samara
- Rodriguez Hinestroza Dailen Lucyana
- Toro Hernandez Madison Victoria
- Vargas Adarme Hailey Isabella
- Vargas Thiago Andrés
- Amado Martin
- Bolaños Molina Thiago Jose
- Cortez Castro Emily Sofia
- Gonzales Figueroa Alan Samuel
- Guativa Ballen Matheu Eliel
- Martinez Molina Britney Nikol
- Morales Osma John Ahiden
- Moreno Flores Emmy Sofia
- Prieto Cediell Mateo Andres
- Riveros Sanchez Ariadna Salome
- Varon Marroquin Yeremick Andres

Jardin 1:

- Alvarez Mendez Lia Salome
- Cañon Bolivar Saray
- Cardona Garcia Iam Herney
- Caro Ramirez Ana Maria
- Castro Cuervo Karla Gisell
- Cordon Martinez Thomas
- Garcia Florez Ambar Abigail
- Jimenez Leon Alice Mariana
- Lopez Ramirez Hanna Isabella
- Marquez Boyer Enyvelver Wuilmar
- Merchan Martinez Ariadna Daniela
- Ovalle Cubides Sergio David
- Piñeros Morales Liam Stiven
- Sanchez Aponte Nathan Jedidiah
- Valois Palacios Emy Danahia
- Vega Quiroz Elian Miguel

Jardin 2:

- Buitrago Torres Eylon Daian
- Caro Ramirez Evaluna
- Cruz Romero Mike Mateo
- Franco Sunscue Vivian Sofia
- Gomez Galeano Dominic
- Hernandez Palacios Lian Santiago
- Herrera Buitrago Emily Gabriela
- Lopez Ramirez Mariam Edith
- Mahecha Sanchez Maria Jose



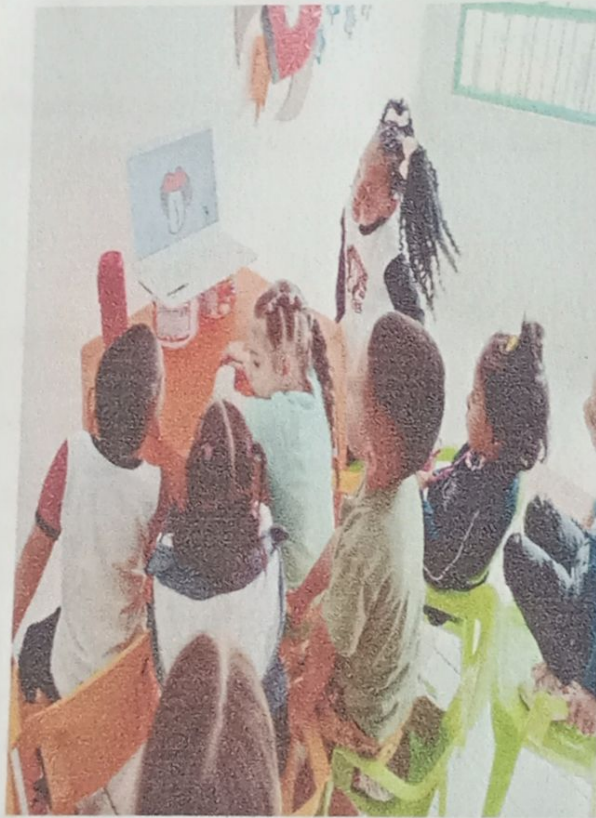
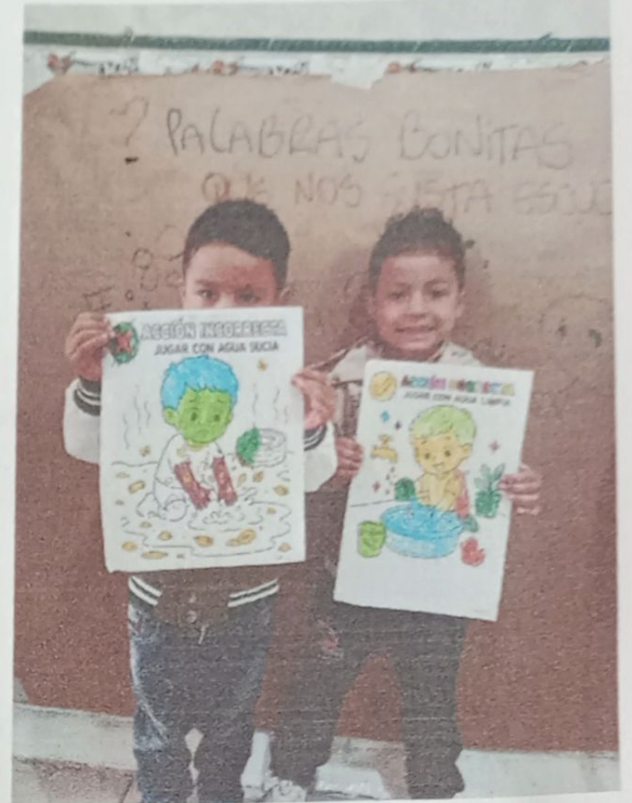
- Marquez Plata Maria Concepcion
- Martinez Parra Angie Valeria
- Matos Viloria Valeria Miranda
- Mueke Caicedo Erick Samuel
- Pulido Ordaz Samuel Fabian
- Osorio Martinez Eyra
- Roa Pineda Amy Juliana
- Vargas Pamplona Sharon Ahinara

Anexos:

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO PLANEADOR	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página:
FECHA: 11 mayo de 2026		NIVEL: Pre- jardín 1
PROPOSITO: Promover en los niños y niñas hábitos de autocuidado, reconociendo los riesgos de jugar con aguas almacenadas y fortaleciendo prácticas seguras en el entorno.		
Eje del trabajo pedagógico: Exploro, descubro y pienso.		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Me cuido y cuido el agua.		
La profesional reunirá a los niños y niñas en asamblea y generará un conversatorio a partir de preguntas como: ¿dónde vemos agua?, ¿para qué usamos el agua?, ¿han visto agua guardada en baldes o recipientes?, ¿Para qué se guarda el agua? Se escucharán sus experiencias y se orientará el diálogo hacia la importancia del cuidado. Posteriormente, se mostrarán imágenes de recipientes con agua almacenada (baldes, tanques, charcos), preguntando qué creen que puede pasar si jugamos allí, promoviendo la reflexión desde sus saberes y vivencias, promoviendo la reflexión de que pueden ser peligrosos si no se usa con cuidado, ya que podemos resbalarnos o enfermarnos. Luego, se desarrollará un juego en el que se presentarán situaciones seguras e inseguras, donde los niños y niñas clasificarán cada una según su categoría a través de gestos, ejemplo: meterse en un balde de agua- Poner cara de susto, no jugar dentro del agua almacenada- Poner cara feliz. A continuación, se entregará a cada uno una cartulina en forma de gota de agua en la que dibujarán y plasmarán las formas de cuidado del agua, con el fin de articular la experiencia de prevención con el reconocimiento del uso y cuidado adecuado del agua a partir de lo dialogado y presentado. Se realizará una conversación grupal donde los niños y niñas compartirán lo aprendido. La profesional reforzará mensajes clave como: "No juego con agua almacenada" y "Aviso a un adulto". Trabajo con familias: Se invitará a las familias a revisar en casa los espacios donde pueda haber agua almacenada (baldes, tanques, recipientes), dialogando con los niños y niñas sobre el cuidado y evitando que jueguen en estos lugares.		
RECURSOS A UTILIZAR: Cartulina, colores, crayones, imágenes alusivas, celular (representación de situaciones).		
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldine Pérez.		
RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez		

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO PLANEADOR	Código:
		Versión:
		Fecha:
		Página:
FECHA: 11 mayo de 2026		NIVEL: Pre- jardín 1
PROPOSITO: Promover en los niños y niñas hábitos de autocuidado, reconociendo los riesgos de jugar con aguas almacenadas y fortaleciendo prácticas seguras en el entorno.		
Eje del trabajo pedagógico: Exploro, descubro y pienso.		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Me cuido y cuido el agua.		
La profesional reunirá a los niños y niñas en asamblea y generará un conversatorio a partir de preguntas como: ¿dónde vemos agua?, ¿para qué usamos el agua?, ¿han visto agua guardada en baldes o recipientes?, ¿Para qué se guarda el agua? Se escucharán sus experiencias y se orientará el diálogo hacia la importancia del cuidado. Posteriormente, se mostrarán imágenes de recipientes con agua almacenada (baldes, tanques, charcos), preguntando qué creen que puede pasar si jugamos allí, promoviendo la reflexión desde sus saberes y vivencias, promoviendo la reflexión de que pueden ser peligrosos si no se usa con cuidado, ya que podemos resbalarnos o enfermarnos. Luego, se desarrollará un juego de presentarán representaciones de situaciones seguras e inseguras, donde los niños y niñas clasificarán cada una según su categoría a través de gestos, ejemplo: meterse en un balde de agua- Poner cara de susto, no jugar dentro del agua almacenada- Poner cara feliz. A continuación, se entregará a cada uno una cartulina en forma de gota de agua en la que dibujarán y plasmarán las formas de cuidado del agua, con el fin de articular la experiencia de prevención con el reconocimiento del uso y cuidado adecuado del agua. Se realizará una conversación grupal donde los niños y niñas compartirán lo aprendido. La profesional reforzará mensajes clave como: "No juego con agua almacenada" y "Aviso a un adulto". Trabajo con familias: Se invitará a las familias a revisar en casa los espacios donde pueda haber agua almacenada (baldes, tanques, recipientes), dialogando con los niños y niñas sobre el cuidado y evitando que jueguen en estos lugares.		
RECURSOS A UTILIZAR: Cartulina, colores, crayones, imágenes alusivas, celular (representación de situaciones).		
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Geraldine Pérez.		
RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andrea Rodríguez		





Elaboró: Geraldínee Pérez